

## INFORMACIÓN

**CURSO: TELEFORMACIÓN PARA DOCENTES**

**DURACIÓN: 50 HORAS**

**MODALIDAD: ONLINE**

**SECTOR: EDUCACIÓN, DOCENCIA Y FORMACIÓN**

**DÓNDE: TODA ESPAÑA**

**HASTA 100% BONIFICABLES**

**CON DIPLOMA**

## DESCRIPCIÓN

Adquirir las habilidades y competencias necesarias para la impartición de acciones formativas en modalidad teleformación utilizando técnicas, estrategias y recursos didácticos.

## TITULACIÓN

Superando el curso con éxito, recibirás un diploma que certifica el correcto aprovechamiento del curso.

## METODOLOGÍA

Nuestra metodología está pensada para que el alumno/a obtenga o mejore sus habilidades profesionales. En nuestra plataforma encontrará todo lo necesario para adquirir el nivel más alto de conocimiento, con los contenidos a su disposición, además, de otros recursos que favorecerán la adquisición de nuevos conocimientos. La plataforma estará disponible las 24 horas del día, los 7 días de la semana, para que el usuario o usuaria pueda conectarse donde desee, simplemente disponiendo de una conexión de internet.

## TEMARIO

### 1. Introducción al elearning. Introducción y objetivos

Introducción y objetivos

1. Contexto

2. Las TIC en educación

Recapitulación

Autoevaluación

3. Conceptos básicos

4. Orígenes y evaluación

5. Objetivos de un sistema elearning

6. Ventajas e inconvenientes del elearning

7. Variables que justifican el uso del elearning

Recapitulación

Autoevaluación

Enhorabuena

### 2. Elementos que conforman un sistema elearning

Objetivos generales

Introducción y objetivos

Introducción y objetivos

1. Introducción

2. Plataforma tecnológica

Recapitulación

Autoevaluación

3. Contenido multimedia

Recapitulación

Autoevaluación

4. Servicios

Recapitulación

Autoevaluación

Enhorabuena!

### 3. La teletutorización. Introducción y objetivos generales

Introducción y objetivos

1. La teletutorización

2. El teletutor

Recapitulación

Autoevaluación

3. La acción tutorial en elearning

Autoevaluación

Recapitulación

Autoevaluación

Enhorabuena

### 4. La evaluación de la formación. Introducción y objetivos

Introducción y objetivos

1. Evaluación de la formación. Conceptos generales

Recapitulación

Autoevaluación

2. Evaluación de programas de formación

3. Evaluación del estudiante en modalidad elearning

4. Los instrumentos de la evaluación formativa

Recapitulación

Autoevaluación

Enhorabuena

5. Diseño de actividades de aprendizaje y técnicas de evaluación a través de soportes digitales: eportfolios, ecuestionarios y webquest presentación

Introducción y objetivos

1. ¿Cómo aprendemos?

Recapitulación

Autoevaluación

2. Diseño de actividades de aprendizaje digitales

3. La webquest como modelo de diseño de actividades

Recapitulación

Autoevaluación

4. La evaluación de actividades de aprendizaje digitales

Recapitulación

Autoevaluación

Enhorabuena

6. Espacios virtuales para el trabajo colaborativo y la interacción: Facebook, Twitter, Youtube, Google Docs, Office Live.

Presentación

Introducción y objetivos

1. Fundamentos del trabajo colaborativo 2.0

Recapitulación

Autoevaluación

2. Las redes sociales como espacio virtual colaborativo

3. Otras aplicaciones virtuales para el trabajo colaborativo

Recapitulación

Autoevaluación

Enhorabuena

7. Buscar, seleccionar e implementar materiales y recursos multimedia preexistentes: repositorios de contenidos didácticos multimedia

Introducción y objetivos

1. ¿Qué entendemos por recursos multimedia?

2. Características de los recursos multimedia

Recapitulación

Autoevaluación

3. Dónde encontrar recursos multimedia OP 2

4. ¿Qué son los repositorios de contenidos didácticos multimedia?

5. Ejemplos de repostitorios

Recapitulación

Autoevaluación

Enhorabuena